

## АННОТАЦИЯ К РП ФГОС ВО 3++

учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки (специальность): стоматология 31.05.03

Квалификация (степень) выпускника: врач стоматолог

Факультет: стоматологический

Форма обучения: очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</li><li>• понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.</li></ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы)</b>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку Б.4 ФГОС по направлению подготовки.</p> <p>Основные блоки, разделы и темы дисциплины:</p> <p><b>Легкая атлетика:</b> кроссовый бег, спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки в высоту с разбега, прыжки в длину с разбега, прыжки в длину с места, метание гранаты, организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p><b>Баскетбол:</b> ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча с места в прыжке, тактика индивидуальной защиты, тактика нападения, тактико-технические действия в нападении, тактико-технические действия в защите, командные действия в баскетболе, организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p><b>Гимнастика:</b> строевые упражнения, акробатические упражнения, упражнения на снарядах, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, упражнения на равновесие, силовая гимнастика, упражнения системы стретчинг, элементы креативной</p>

	<p>гимнастики, упражнения на координацию движений, упражнения на развитие гибкости.</p> <p><b>Методико-практические занятия:</b> методики эффективных и экономических способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Основы организации судейства по избранному виду спорта.</p> <p><b>Бадминтон</b></p> <p>Тренировка ловкости, гибкости, выносливости, силы, скорости. Развитие тонкой моторики. Совершенствование техники игры. Хват ракетки, стойки, передвижения, удары, подачи. Двусторонние игры</p> <p><b>Волейбол:</b> совершенствование техники передачи мяча сверху, совершенствование техники передачи мяча снизу, совершенствование техники верхней прямой подачи, совершенствование техники нижней прямой подачи, действия игроков в нападении, действия игроков при одиночном блокировании, действия игроков при двустороннем блокировании, тактико-технические действия в волейболе, игра в команде, действия связующего игрока, комбинационные действия игроков, двусторонняя игра, правила игры в волейбол.</p> <p><b>Туризм:</b> движение по азимуту, установка палатки, туристический поход, разбивка бивуака, туристическая полоса препятствий.</p> <p><b>Настольный теннис</b></p> <p>Тренировка ловкости, гибкости, выносливости, силы, скорости. Развитие тонкой моторики. Совершенствование техники игры. Хват ракетки, стойки, передвижения, удары, подачи. Двусторонняя игра.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Категория (группа) универсальных компетенций УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Код и наименование универсальной компетенции УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b>	Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку как по предмету физическая культура (курс «Физическая культура» в школе), так и в области биологии (школьный курс «Биология», разделы «Анатомия, физиология человека»).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории развития физической культуры и спорта в России;</li> <li>- социального значения физической культуры и спорта;</li> <li>- возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков, занимающихся;</li> <li>- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правил и способов планирования индивидуальных занятий у различных групп населения;</li> <li>- основы физического воспитания различных групп населения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать виды и формы рациональной двигательной деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- осуществлять подготовку к профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать деятельность по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- организация и проведение индивидуального, коллективного, семейного отдыха; участие в массовых оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях/</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптационной (лечебной) физической культуры, комплексы утренней гигиенической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul>

<b>Используемые методы обучения программные средства</b>	<p>Программное обеспечение: интернет-сайты, учебная обязательная и дополнительная литература, учебная программа в электронном виде, электронные учебники, тестовые материалы по дисциплине Физическая культура и спорта</p> <p>Данная дисциплина обеспечена специальным оборудованием: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; эстафетные палочки; гимнастические скамейки; маты; спортивная форма; тренажеры, столы для настольного тенниса, бадминтонные ракетки</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Текущий контроль: положение по БРС, контрольные тесты, тесты для определения физической подготовленности студентов, тесты.
<b>Формы контроля: промежуточного/итогового</b>	Зачет.